

8. Nicolas: assaulted, robbed, raped / Николас: нападнат, обран и изнасилен

Николас е втора година ученик в професионално училище в провинциален град. Той е част от доминиран от момчета клас със средно ниво на успех. Гладис е румънец, преместил се е в Италия преди пет години: баща му е зидар, а майка му е домакиня. Гладис скоро се превръща в водач на група от 5 ученика, трима от които идват от страни, които не са членки на ЕС. Той повтаря класа и има лошо поведение. Бандата на Гладис е проявление на феномена патологично стадно събиране, където сближаването отговаря на потребността от организирано изразяване на агресия, страхове, притеснения. Групата се опитва да постигне известност и тогава започват действията на агресия спрямо Николас, защото той е резервиран, срамежлив, поддържа нетрайни отношения с връстниците си, самотен е, не общува много с учителите, страда от дислексия и е доста пълен. Николас е подкрепян от тютюр. Изолиран е от групата формирана от събирането на останалите ученици от два предишни класа. Не може да се сприятелява, ежедневно е обиждан, подиграван и ограбван. Раницата му е заливана с кафе, а книгите му са цапани с шоколад. Често неговите вещи стават жертва на вандализъм. Карат го да плаща „данък“, когато ползва автобуса и когато не намери пари го бият брутално и го ограбват. Епизодите на насилие се случват най-вече на излизане от автобуса на площада. Групата на Гладис е нарочила и семейството на Николас. Вечер те постоянно звънат на звънеца на дома на Николас. Крещят, псуват, заплашват него и семейството му. Една сутрин родителите на Николас откриват автомобила си със счупено стъкло: подават оплакване срещу неизвестен извършител. В училище Николас открива обидни бележки в джобовете на якето си. Николас е заснет с телефон по време на часовете за физическо възпитание. На следващия ден видеото е качено в YouTube, а за седмица блога под видеото се напълва с обиди. Една сутрин Николас и Гладис не са в училище. Подпомагащият учител се обажда на родителите на Николас и майка му съобщава на учителката че момчето е тръгнало за училище както обикновено – в седем, за да хване автобуса. В края на дена родителите на Николас подават в полицията сигнал за изчезнал човек. Николас е открит от автомобилист в канавката на път, който минава през гориста местност, гол, под въздействие на наркотици и сериозно неориентиран. Бил е държан като заложник целия ден, били са го, съблекли са го и са го принудили да вземе наркотици. Той е настанен в болница, където откриват тежка мозъчна контузия и признаци за сексуално насилие. Групата на Гладис се издирва от полицията.

Училището, което Николас посещава е много престижно и с мотивирани ученици. Ето защо още от самото начало на новата година започва прилагане на стратегии за мотивиране на учениците. В този случай най-важна роля изиграва подпомагащият учител, който изисква намеса от страна на директора, съветника, учениците и семействата им.